

MÓNICA LILIANA JACOBO SUÁREZ

Email: monica.jacobo@cide.edu

Carretera México-Toluca 3655,

Lomas de Santa Fe

5727 9800 ext. 2490

EDUCACIÓN

Universidad de Pittsburgh, Doctorado en Política Pública y Desarrollo Internacional, 2007-2013.

Tesis: “Educating immigrant children in the United States: A mixed-method analysis of achievement of Hispanic students in Pennsylvania”.

Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (UNAM), Especialidad en Estadística Aplicada, 2005-2006.

Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. Licenciatura en Ciencia Política y Relaciones Internacionales, 1999-2003

Tesis: “Tres estudios de caso para analizar el cumplimiento de metas en la burocracia de género mexicana”.

POSICIÓN ACTUAL

Centro de Investigación y Docencia Económicas. A.C., Programa Interdisciplinario sobre Políticas y Prácticas Educativas

Profesor Cátedra CONACYT, Septiembre 2014 –presente

- Áreas de investigación: migración México- Estados Unidos, acceso a derechos y procesos de (re)integración de migrantes de retorno, inclusión educativa de estudiantes transnacionales, procesos de construcción ciudadana e identidad cultural en poblaciones migrantes.

PUBLICACIONES

Artículos científicos

Jacobo, M., (R&R). Return migrants from the United States to Mexico: Constructing alternative notions of citizenship through acts of (linguistic) citizenship, *Journal of Language and Politics*. Q1

Jacobo, M. 2022. La migración de retorno en Norteamérica: desafíos para la región. *Norteamérica*. Vol. 17, (1). Q3

Jacobo, M., Despagne, C. 2022. *I kind of felt like a fake Mexican*”: el proceso de construcción de ciudadanía entre migrantes de retorno en México. *Estudios Sociológicos*. Num. 119. Q3.

- Maldonado Hernández, G., Jacobo, M., & Cárdenas, N. 2020. Attitudes towards Returned Migrants in Latin America. *Revista Latinoamericana De Opinión Pública*, 9(2), 111-145. <https://doi.org/10.14201/rlop.22912>. Revista reconocida dictaminada
- Jacobo, M. & Cárdenas, N. 2020. Back on your own: migración de retorno y la respuesta del gobierno federal en México. *Migraciones Internacionales*. Vol 11, art. 11, 1-24. <http://dx.doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1731> Q3
- Jacobo, M. Despagne, C. 2019. After the American Dream: Immigrants finding new opportunities in México. *ReVista. Harvard Review of LatinAmerica*. Spotlight on Bilingualis. Dec, 1-4. Revista reconocida dictaminada
- Despagne, C. & Jacobo, M. 2019. The adaptation path of transnational students in Mexico: Linguistic and identity challenges in Mexican schools. *Latino Studies*. Vol 17 (4), 428-447. Q1
- Jensen, B. y Jacobo, M. 2019. Integrating American-Mexican students in Mexican classrooms. *Kappa Delta Pi*, 55 (1), 36-41. Revista reconocida dictaminada.
- Espíndola, J. y Jacobo M. 2018. The Ethics of Return Migration and Education: Transnational Duties in Migratory Processes. Aceptado para publicación en *The Journal of Global Ethics*. 14:1, 54-70. Q1
- Jacobo, M. y Cárdenas N. 2018. Los retornados ¿Cómo responder a la diversidad de los migrantes que regresan de Estados Unidos? Centro de Investigación y Docencia Económicas, ISBN: 978-607-8508-35-8.
- Jacobo, M. 2017. De regreso a casa y sin apostilla: estudiantes México-americanos en México. *Sinéctica Revista Educativa*, 48, pp. 1-18. Revista Padrón Conacyt
- Jacobo, M. 2015. De ida y de vuelta: el impacto de la política migratoria estadounidense en México y su población retornada. *Carta Económica Regional*. Año, 26, Número 114, ISSN. 0187-7674, pp. 66-91
- Despagne, C. y Jacobo, M. 2016. Desafíos actuales de la escuela monolítica mexicana: el caso de los alumnos migrantes transnacionales. *Sinéctica Revista Educativa*, 47, pp. 1-18. Revista Padrón Conacyt

Capítulos de libros

- Jacobo, M. 2022. "Return migration and the making of modern Mexico." En A. Feldmann, J. Durand, X. Bada y S. Shutze *The Routledge History of Modern Latin American Migration*. New York, NY: Routledge Publishers.
- Jacobo, M. 2022. "Double Mestiza Consciousness: Aquí y Allá." En S. Kasun y I. Mora-Pablo (eds.) *Theorizing Transnational Youth Identities Crossing the US-Mexican Border: Bridging Culture, Language, and Schooling*. New York, NY: Routledge Publishers / Research Monographs Series.

- Jacobo, M. 2019. "With dual citizenship may come double exclusion: Mexican-American children and their struggle to access rights in Mexico", en X. Bada y S. Glasson (eds.), *Accountability across borders: Migrant rights in North America*. Austin, Texas: University of Texas.
- Jacobo, M. y Cárdenas, N. 2019. Open-Door Policy? Reintegration Challenges and Government Responses to Return Migration in Mexico: Challenges for the 21st Century, en Andreas Feldman, Xóchitl Bada y Stephanie Schutze *New Migration Patterns in the Americas*, Palgrave, 111-140.
- Aguilar, R. y Jacobo, M. 2019. "Migración de retorno infantil y juvenil en México: Cambios y desafíos educativos", en J. Nájera, D. Lindstrom, & S. Giorguli (Eds.), *Migraciones en las Américas*. México City, México: El Colegio de México, 167-195.
- Jacobo, M. y Espinosa, F. 2017. "Retos al acceso educativo en el contexto de migración de retorno en México: el caso de la dispensa de la apostilla del Acta de Nacimiento extranjera", en G. Valdéz e I. García, *Tránsito y retorno de la niñez migrante. Epílogo en la administración Trump*. Sonora: El Colegio de Sonora.
- Jacobo, M. 2016. Migración de retorno y políticas de reintegración al sistema educativo mexicano, en C. Heredia (Ed.) *El Sistema Migratorio Mesoamericano*, México: CIDE-COLEF.
- Navarro, J. y Jacobo, M. 2016. Migración Internacional, búsqueda de trabajo y redes sociodigitales. En D. Ramírez (coord.), *Migración 2.0: Redes Sociales y Fenómenos Migratorios en el siglo XXI*. Jalisco: Universidad de Guadalajara, pp. 24-42.

Reseñas críticas

- Jacobo, M. 2020. Contra el nacionalismo metodológico: las aportaciones de la generación 0.5 al estudio de los niños y niñas migrantes en el corredor México-Estados Unidos. Reseña crítica del Generación 0.5, de Víctor A. Zúñiga y Silvia Giourguli. *DESidades*, num. 27, Agosto 2020.
- Jacobo, M. 2014. Voices of Mexican professionals abroad: An opinion review of the book "Risks of brain drain in Mexico". *IDEAS e-bulletin*. Red de Talentos Mexicanos. Capitulo Toronto. Mayo. Disponible en <http://www.rtm-toronto.ca/ideas-e-boletin/main-article-monica-jacobo-suarez/>

Reportes de investigación

- Cárdenas, N. y Jacobo, M. 2021. Políticas Públicas y acciones de atención a los diversos flujos migrantes en el estado de Jalisco. En J. Durand y J. Schiavon *Jalisco: Tierra de Migrantes*. México: Gobierno de Jalisco. ISBN: 978-607-8655-16-8
- Durand, J., Schiavon, J., Arias, P. Cárdenas, N., Jacobo, M., Vilchis, M. y Durand, D. 2019. "El fenómeno migratorio en Guanajuato. Diagnóstico y propuestas de política pública. Secretaría del Migrante y Enlace Internacional. Gobierno de Guanajuato, 1-176.

Gonzalez, G., Bozick, R., Daugherty, L., Scherer, E., Singh, R., Jacobo, M., y Ryan., S. 2014. *Transforming an urban school system: Progress of New Haven School Change and New Haven Promise Education Reforms (2010-2013)*. Rand Corporation, Santa Mónica, CA.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO:

Responsable Técnico. “Jóvenes migrantes en retorno: diagnóstico de trayectorias educativas y perspectivas de inserción laboral”. Financiamiento CONACYT-FOSIDES (2018-2022) Proyecto 292978. CIDE.

“Estudiantes de retorno en el sistema educativo superior en México: hacia una política pública de inclusión.” Fondo de Apoyo a la Investigación BUAP (2021-2022). BUAP, Universidad Veracruzana, CIDE

“Laboratorio viviente de estudiantes transfronterizos para promover la innovación social de base digital.” (2021) Programas Nacionales de Investigación e Incidencia (PRONAI-CONACYT). Instituciones participantes: El Colegio de la Frontera Norte, Ibero, UCSD, CIDE.

PROYECTOS DE CONSULTORIA

- Financiamiento del Gobierno de Guanajuato. (2019). El fenómeno migratorio en Guanajuato: diagnóstico y propuestas de política pública.
- Financiamiento del Gobierno de Jalisco (2020-2021). Jalisco: Tierra de Migrantes.

REDES DE INVESTIGACIÓN NACIONALES E INTERNACIONALES

Transregional Migration Network. 2017-presente. Grupo de investigadores de América Latina, Europa y Estados Unidos cuyo objetivo es examinar las nuevas tendencias migratorias desde una perspectiva interdisciplinaria.

Higher Education Task Force (2018- presente), University of California-Mexico Initiative, Co-Chair en México. Red de investigadores que buscan facilitar la transición de estudiantes de origen mexicano entre los sistemas educativos de México y Estados Unidos.

Red Permanente de Migración, Retorno e Infancia. UNAM-Universidad de Sevilla-UNAM Boston. Grupo de investigadores enfocados a examinar el impacto de los procesos migratorios sobre las experiencias de la niñez.

Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER), UNAM. Red de investigadores especializados en distintos tipos de movilidades humanas.

DOCENCIA

Metodología Cuantitativa (LCP/RI)

Seminario de Investigación (DPP).

Educación y Política Pública (MAPP).

Educación continúa

Diplomado en Migración y Política Migratoria (DEI, otoño 2020, 2021)

Curso Grupos Focales: Teoría, Práctica y Análisis (LNPP, primavera 2021)

Curso Técnicas Cualitativas de Recolección de datos (LNPP, primavera 2019, 2017, 2016, 2015)

Diplomado en Evaluación Cualitativa (Centro CLEAR, otoño 2019, 2020)

Diplomado en Educación y Liderazgo (PIPE, primavera 2020, 2019, 2018)

Docencia Externa

Co-coordinadora y ponente del Diplomado Niñez y Adolescencia Migrante en las Américas.

UNAM- Universidad de Sevilla, 11 de enero de 2021 al 18 de Octubre 2021

PARTICIPACIÓN EN TESIS.

Dirección de Tesis

Claudia Romero Infante. “Migración de menores centroamericanos. Un estudio de Guatemala, El Salvador y Honduras.” Maestría en Ciencia Política. Aprobada en Agosto 2020.

Tania Berenice Quintero. “Sin hacer mal tercio. Factores conducentes al éxito de la Cooperación Triangular para el desarrollo sostenible en América Latina.” Licenciatura en CP/RI. Defendida y aprobada. Septiembre 7, 2017.

Participación en Comités de Tesis

José Manuel Rivera Karam. “Privilegio y pobreza. ¿Dos visiones opuestas sobre la preocupación medioambiental?” Licenciatura en CP/RI. Dictamen aprobatorio. Fecha de defensa por definir.

Irma del Carmen Guerra Osorno. “Aproximaciones al vínculo entre la agenda institucional y la agenda pública: el caso del Senado de la República de México”. Doctorado en Política Pública. Defendida 1 de Julio de 2019.

Mirna Patricia Yumbe Nery. “Social Engagement and Integration. Public Policy for Resettled refugees in Canada.” Licenciatura en CP/RI. Defendida 18 de Octubre 2019.

Gerardo Lezama. “Estado y comercio ambulante. Fundamentos normativos para la regulación del ambulante.” Licenciatura en CP/RI. Defendida 26 Junio de 2018.

Raul Alberto Álvarez Ochoa. “¿La Unión hace la fuerza? La participación de las ONG mexicanas en la creación de la Ley 3 de 3 y el Sistema Nacional Anticorrupción.” Licenciatura en CP/RI. Defendida Octubre 2018.

Guillermo Rodríguez García. “Barrio apatía: El entorno urbano y la participación política vecinal en la Ciudad de México.” Licenciatura en CP/RI. Defendida Julio 2018.

Bárbara Sales. “El lenguaje detrás de la jurisprudencia: un análisis sobre comportamiento judicial y derechos fundamentales de las parejas del mismo sexo en México.” Licenciatura en CP/RI. Defendida Noviembre 2016.

Karen Mata. “Membresía baja en carbono: el efecto de pertenecer a organizaciones internacionales en la transición al consumo de energías limpias.” Licenciatura en CP/RI. CIDE. Defendida Septiembre 2016.

Participación en comités de tesis externos:

Coral Buitrón. “Acompañamiento plurilingüístico para estudiantes transnacionales en el estado de Puebla.” Doctorado en Ciencias del Lenguaje. BUAP. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. En desarrollo.

Yaneleth Delgado. “Transnational Mexican American Youth Living in Mexico.” PhD. Education and Curriculum Studies. University of Chicago Illinois. En desarrollo.

Jimmy Hernández. “Math achievement opportunity for American-Mexican in Mexico. A multilevel structural equation modeling analysis.” Phd. in Education Inquiry, Measurement and Evaluation. Brigham Young University. Propuesta defendida 5 de Marzo de 2020.

Ángela Romero. “Prácticas de alfabetización crítica desde la escritura y la colaboración de estudiantes migrantes de una escuela telesecundaria.” Maestría en Gestión del Aprendizaje. Universidad Veracruzana. Tesis concluida. Fecha de defensa por definir.

Cynthia Prida. “Análisis del programa IMEBecas: una propuesta para incorporar la perspectiva de género. Septiembre 17, 2019.

Magdalena Luna Bernal. “Menores migrantes ante la educación: construcción del proceso de adaptación en el sistema educativo mexicano.” Maestría en Estudios Socio-territoriales. Universidad de Guadalajara. Defendida Junio 15, 2017.

Estancias de investigación bajo mi supervisión

Guadalupe Chávez. Estancia de investigación nivel maestría. Beca Fulbright. Agosto 2018-junio 2019.

Ángela Romero. Estancia de investigación nivel maestría. Beca Conacyt-Universidad Veracruzana. Junio 1 a Junio 30, 2020.

Gianina Pesci. Estancia doctoral. Abril 1-Mayo 30 2021. El Colegio de la Frontera Norte.

CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

2021. Seminario sobre política educativa PIPE-ITAM. ¿Qué rol juegan la educación en la democracia? Abril 9.

“Jóvenes migrantes de retorno en México. Construyendo nociones alternativas de ciudadanía”. Seminario sobre Investigación de Jóvenes-SUDIMER (UNAM). Mayo 31

“La Evolución del Fenómeno Migratorio en México”. Konrad Adenauer Stiftung, Migration Policy Institute, Secretaría de Relaciones Exteriores. Agosto 12.

https://www.facebook.com/watch/live/?v=934644383749797&ref=watch_permalink

“Atender la diversidad migrante en las aulas: Análisis, discusión y estrategias”. UNAM- Universidad de Sevilla- UMass Boston. Diplomado Niñez y Adolescencia Migrante, Agosto 16.

“Respuestas gubernamentales a los derechos humanos de los niños migrantes en México.” Universidad de Sevilla- UMass Boston. Diplomado Niñez y Adolescencia Migrante, Septiembre 13.

“Ser profesionista o trabajar en un call center: Tipos de inserción educativa y laboral entre migrantes de retorno”. Seminario Retorno, Niñez y Migración. IIA-UNAM. Nov 17.

2020 “La migración como un desafío global: tendencias y enfoques políticos para México y la Unión Europea”. Iniciativa de Diálogo entre Think Tanks de México y la Unión Europea. Enero 20.

Comentarista. “Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México: la generación 0.5”, de Víctor Zúñiga y Silvia E. Giorguli. Febrero 14, El Colegio de México.

“What does Mexico’s Fourth Transformation Offer for College-Age Returned Migrants?” Comparative and International Education Society. Marzo 24-27.

“Dreamers, migrantes jóvenes y sonadores del presente.” Secretaria del Migrante y Enlace Internacional- Konrad Adenauer Stiftung, Agosto 11.

“Las trayectorias de adaptación de los estudiantes transnacionales en México. Desafíos lingüísticos e identitarios.” Congreso de migración y movilidades. Agosto 27.

“Después del sueño Americano: ciudadanía política y patrones de reintegración”. Seminario Niñez, Educación y Migración. Instituto de Investigaciones Antropológicas. UNAM. Septiembre 14.

2019.

“El rol de la lengua en la trayectoria educativa y formación cultural de los migrantes internacionales.” Seminario de Migración, Educación e Infancia. Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, Agosto 14.

First Seminar for the Dialogue: Politics and Migration Scenarios After the Washington Agreements. SUDIMER. UNAM, Septiembre 4.

“Cuando la diáspora no importa: experiencias de reintegración de jóvenes migrantes deportados a México”. XXXIII Congreso AMEI. Octubre 3-5. Monterrey, NL.

2018 “Being a transnational student: Implicaciones de la migración internacional en la trayectoria educativa de estudiantes transfronterizos, México, Metrópolis. Septiembre 28.

“Pathways to Successful Binational Trajectories: Students in the Tijuana-San Diego Region”, Conferencia Anual del Comparative and International Education Society, México, Marzo 28.

2017 “Acciones gubernamentales para la inclusión de jóvenes migrantes”, Seminario sobre Dreamers, El Colegio de la Frontera Norte, Diciembre 5.

“Desafíos lingüísticos e identitarios en estudiantes transnacionales: los jóvenes migrantes de retorno en Puebla, México”, Seminario Internacional La enseñanza del arte y la lengua a Extranjeros, México. Octubre 11-13.

“Reintegración educativa de estudiantes retornados: acciones desde el gobierno federal”, Seminario interdisciplinario de políticas de atención a las personas migrantes, organizado por Fundación Vidanta, El Colegio de México y el CIDE, Octubre 23-24, 2017, UNAM.

“Jóvenes migrantes y su inserción al sistema educativo mexicano”, en Seminario sobre la Juventud, Universidad Autónoma del Estado de México, octubre 5.

“Challenges for binational and transnational students”. Primera Cumbre Binacional de Educación México California, México. Junio 14.

“Acceso a la educación de niños con experiencia Migrante”, Taller impartido a padres de familia con experiencia migrante, Tetela del Volcán. Morelos. Mayo 19.

“La respuesta del gobierno mexicano ante la migración de retorno”, LASA, Lima, Perú. Abril 29-Mayo 1.

“Identity and education obstacles to school access: Mexican-American students in Mexico.” Mexican Migration Field Research Project. San Diego, CA. Abril 20.

“Conversatorio Educación y Migración: Desafíos actuales” (Aniversario PIPE). CIDE.

- México. Marzo 15. Organizadora académica y ponente.
- “Jóvenes migrantes en retorno: diagnóstico de trayectorias educativas y perspectivas de inserción laboral”. Brown International Advanced Research Insitute-Colmex. México. Enero 9-13.
- 2016 “Conversatorio Puertas abiertas en educación. La respuesta Mexicana ante Trump”. México, Casa de la Universidad de California. Diciembre 5. Organizadora académica y ponente.
- Cambios normativos para el acceso educativo a población México-Americana. Capacitación a Funcionarios de la Embajada Estadounidense. Octubre 3.
- “Los estudiantes México-Americanos: características e inclusión al sistema educativo mexicano”. Simposio Los Estudiantes que compartimos. México. Septiembre 12-13.
- “Mexicanos sin derechos: La lucha de niños y jóvenes en retorno por su derecho a la educación”, LASA, New York, NY, Mayo 27-30.
- “Activist Research: Promoting the right to education of returnee Mexican-American children in Mexico”, American Education Research Association, Washington, D.C., Abril 8-12. Organizadora y ponente.
- 2015 “Acceso a la educación de niños con experiencia Migrante”, Capacitación a autoridades escolares, Cuernavaca, Morelos. Diciembre 14.
- “Avances y desafíos en la inclusión de la población migrante al SEM”, 3er Encuentro de Familias Transnacionales. SRE. México. Diciembre 4.
- “Mexican-American child migration: access and inclusion into the Mexican education system”. Metrópolis, México. Septiembre 8-11.
- “Retos al pleno derecho a la educación de la niñez transnacional en contexto de migración en México”, V Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante, Hermosillo, Sonora, Mayo 25-27.
- “Diáspora en retorno: reinserción de niños y jóvenes migrantes retornados al sistema educativo mexicano”, LASA, San Juan, PR. Mayo 27-30.
- 2014 “Diáspora en retorno: Reinserción de repatriados, retornados y *dreamers* al Sistema Educativo Mexicano”, Seminario PIPE-CLEAR-CIDE. Octubre 15. Organizadora y ponente.
- “De lo macro a lo micro: impactos de la política migratoria estadounidense en la vida de los migrantes Latinos.” LASA, Chicago, IL. Mayo 21-24.
- 2013 “Education policy for equality of educational opportunity: Teaching Hispanic newcomers in the U.S.,” University of Pittsburgh, 2013 Latin American Social and Public Policy Conference, Pittsburgh, PA. Febrero 14-15.
- “From social stigma to social capital: Latino students in the Northeast.” LASA, Washington,

DC. Mayo 29-Junio 1.

2012 “Educating immigrant children in the United States,” Midwest Association of Latin American Studies, Louisville, KY. Octubre 18-20. *Millet Award for best article*.

“New destinations for Hispanic immigrants: School and student determinants of achievement in Pennsylvania public schools,” Comparative and International Education Society, Tempe, AZ. Octubre 25-27.

PARTICIPACION EN MEDIOS

Fronteras. Diálogos sobre Migración. “Deportados y educación”. 27 de diciembre 2020. Podcast de la Universidad de Guadalajara. <https://udgtv.com/podcast/fronteras-ii-t-27-diciembre-2020-deportados-educacion/>

ViceNews. “American-born children deported to Mexico are having trouble getting healthcare without birth certificates”. (HBO). Mayo 9, 2017. Disponible en <https://www.facebook.com/vicenews/videos/790599157766703/>

Noticieros Televisa. “Burocracia, reto de estudiantes migrantes que buscan establecerse en México”. Febrero 13, 2017. Disponible en <http://noticieros.televisa.com/ultimas-noticias/estados/2017-02-13/burocracia-reto-de-estudiantes-migrantes-que-buscan-establecerse-en-mexico/>

Diálogos en Confianza. “Dreamers: entre el sueño americano y la deportación”. Diciembre 22, 2016. Disponible en <https://www.facebook.com/DialogosEnConfianza/videos/1273324376068020/>

Educación XXI. “Los estudiantes que compartimos”. Noviembre 21, 2016. https://wradio.com.mx/programa/educacion_xxi/

LA Times. “Nearly half million of US citizens are enrolled in Mexican school. Many of them are struggling”. Septiembre 23, 2016. Disponible en <http://www.latimes.com/world/mexico-americas/la-fg-mexico-schools-americans-20150309-story.html>

The Guardian. “Uprooted in Mexico: The US children returned to a country they barely know”, en colaboración con Nina Lakhani. Junio 13, 2016. <https://www.theguardian.com/world/2016/jul/13/immigration-us-children-migrants-returned-to-mexico>

Nexos. “La exclusión de los niños que retornan a México”. En coautoría con Nancy Landa. Agosto 1, 2015. <https://www.nexos.com.mx/?p=25878>

Radio Con Ciencia. “Eliminación de la Apostilla para ingresar a Educación Básica”. Abril 15, 2016. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=kErRBALgiHE&t=8s>

Espiral. “Niños México-Americanos”. Julio 15, 2015. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=lQm_-aJ8wYc

LA Times. “U.S.-born students in Mexico risk becoming ‘lost generation’”, Marzo 9, 2015.

Disponible en <http://www.latimes.com/world/mexico-americas/la-fg-mexico-schools-americans-20150309-story.html>

EXPERIENCIA PROFESIONAL PREVIA

RAND Corporation, (Pittsburgh, PA) Investigador Posdoctoral Asociado (Post-doctoral Fellow). Septiembre 2013 –Junio 2014.

Responsable de la evaluación cualitativa del programa La Promesa de New Haven, planeación de trabajo de campo y diseño de cuestionarios para estudiantes de minorías étnicas. Análisis de datos y elaboración de informe final.

Centro Presente, (Boston, MA). Becaria. Septiembre 2013-Junio 2014

Asesorar y colaborar en la planeación estratégica del *TRUST ACT* iniciativa de ley para eliminar el programa federal de deportaciones Comunidades Seguras en Massachusetts.

Vibrant Pittsburgh, (Pittsburgh, PA). Becaria. Marzo-Agosto 2014

Liderar el Colectivo de Escuelas Latinas. Las actividades realizadas incluyen diagnosticar y visibilizar las necesidades educativas de los niños y jóvenes latinos en Pittsburgh y fungir como representante de la comunidad ante las autoridades educativas de la ciudad.

Círculo Juvenil de Cultura (Pittsburgh, PA). Profesora. Agosto 2011- Diciembre 2012

Promover el mantenimiento del español como primera lengua entre niños migrantes de origen latino en Pensilvania.

Instituto Federal Electoral, (México) Coordinador de Investigación. Diciembre 2006- Julio 2007

Responsable de diseñar un sistema de indicadores de evaluación para monitorear el cumplimiento de metas de las distintas áreas del Instituto Federal Electoral. Análisis y elaboración de bases de datos y diseño de indicadores de desempeño.

CIDE A.C., Investigador Junior. Septiembre 2004-Noviembre 2006

Colaborar en la evaluación de programas educativos federales (Escuelas de Calidad y Cero Rezago Educativo). Las actividades desempeñadas incluyen diseñar instrumentos de medición, capacitar a entrevistadores; coordinar trabajo de campo, análisis y procesamiento de datos, elaboración y presentación de informes finales.