

Sergio Cárdenas Denham

(55) 57279823

sergio.cardenas@cide.edu

Educación

Harvard Graduate School of Education, Cambridge, MA

- Doctor en Educación. Programa en Administración, Planeación y Política Social, 2009.
- Maestría en Educación, 2004.

Centro de Investigación y Docencia Económicas, México D. F.

- Maestría en Administración y Políticas Públicas, 2000.

Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, México.

- Licenciatura en Derecho, 1997.

Experiencia Profesional

Centro de Investigación y Docencia Económicas, México, D.F.

- Profesor Investigador, División de Administración Pública, septiembre del 2008 a la fecha.

Banco Mundial, Washington, DC

- Consultor.

Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, DC

- Consultor.

UNESCO- EFA *Global Monitoring Report*, Paris, Francia

- Consultor

Secretaría de Educación Pública, México, D.F.

- Coordinador Regional del Programa Escuelas de Calidad

Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Aguascalientes, Aguascalientes, Ags.

- Asesor en políticas públicas

Instituto de Educación de Aguascalientes, Aguascalientes, Ags.

- Jefe del Departamento de Crédito Educativo
- Asesor Jurídico

Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de Aguascalientes, Aguascalientes, Ags.

- Jefe de Departamento en el área de Concertación Social

Publicaciones y trabajos recientes

- Cárdenas. S., Evans, D. y Holland, P. (2016). Parent Training and Child Development at Low Cost? Evidence from a Randomized Field Experiment in Mexico, en preparación para publicación.
- Cárdenas. S., Evans, D. y Holland, P. (2016). "Estimating the effects of a low-cost early stimulation and parenting education program in Mexico." Reporte final del Proyecto OW.1079 para la International Initiative for Impact Evaluation.

(55) 57279823

sergio.cardenas@cide.edu

- Cárdenas, S., Maldonado A., Cortés, C. y Arriaga, R. (2016). "Documento soporte para la definición de una política de internacionalización y movilidad académica para la educación superior en el Estado de Guanajuato", reporte preparado para COEPES y el Gobierno del Estado de Guanajuato.
- Cárdenas, S. y Ramírez E. (2016). Controlling Administrative Discretion Promotes Social Equity? Evidence from a Natural Experiment, aceptado para publicación en *Public Administration Review*.
- Cárdenas, S., Ramírez, E. (2016). "El impacto de las redes personales de directores en la gestión escolar: el caso de San Luis Potosí", en "Análisis de redes sociales para el estudio de la Gobernanza y Políticas Públicas: aproximaciones y casos", de Edgar Ramírez, editor. Ciudad de México, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C..
- Ramírez, E., Cárdenas, S. y Vergara, D. (2016). Gestión municipal de servicios educativos: una revisión al proceso de apropiación local a través del análisis de redes", en "Análisis de redes sociales para el estudio de la Gobernanza y Políticas Públicas: aproximaciones y casos", de Edgar Ramírez, editor. Ciudad de México, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C..
- Cárdenas, S. (2015). Curriculum Reform and Twenty-First-Century Skills in Mexico: Are Standards and Teacher Training Materials Aligned? En Reimers, F. y Chung, C. (2015). "Teaching and Learning for the Twenty-First Century. Educational Goals, Policies, and Curricula from Six Nations", Cambridge, MA, Harvard Education Press.
- Cárdenas, S. (2014). Financiamiento de la Educación en México. Documento de apoyo para el Banco Interamericano de Desarrollo.
- Cárdenas, S. (2013). Investigación sobre el financiamiento de la educación básica, en Maldonado A. (Coordinadora), Educación y ciencia: políticas y producción de conocimiento. (COMIE-ANUIES), México, D.F.
- Bray, Mark. (2013). Un sistema educativo a la sombra. Las tutorías privadas. Sergio Cárdenas (trad.), CIDE: México D.F.
- Cárdenas, S., Cabrero, E., Arellano, D. (editores), (2012) La difícil vinculación universidad-empresa en México: ¿hacia la construcción de la triple hélice? CIDE. México, D.F. Segunda edición.
- Cárdenas, S., Cabrero, E., Arellano, D. (editores), (2012) La difícil vinculación universidad-empresa en México: ¿hacia la construcción de la triple hélice? CIDE. México. Primera edición.
- Cárdenas, S., Ramírez, E. y Sánchez D. (2012). "Normas y decisiones: Un análisis de diferencias interestatales en los factores asociados al desarrollo de actividades de vinculación entre empresa, gobierno y universidades", en Cárdenas, S., Cabrero, E., Arellano, D. (editores), (2012) La difícil vinculación universidad-empresa en México: ¿hacia la construcción de la triple hélice? CIDE. México.
- Ramírez, E. y Cárdenas, S. (2012). "Los esfuerzos de vinculación en el sector productivo: Un análisis de las redes establecidas desde las empresas mexicanas para el desarrollo de innovaciones.", en Cárdenas, S., Cabrero, E., Arellano, D. (editores), (2012) La difícil vinculación universidad-empresa en México: ¿hacia la construcción de la triple hélice? CIDE. México, D.F..
- Cabrero, E., Cárdenas, S., Arellano, D. y Ramírez, E. (2011). "La vinculación entre la universidad y la industria en México: una revisión a los hallazgos de la Encuesta Nacional de Vinculación", in *Perfiles Educativos*, Vol. XXXIII, Número especial, Instituto de Investigaciones sobre la Educación y la Universidad. UNAM. México, D.F..
- Ramírez, E., Cabrero, E., Cárdenas, S. (2011). "Un análisis de la vinculación entre empresas mexicanas e Instituciones de Educación Superior a partir de los resultados de la Encuesta Nacional de Vinculación", in *Perfiles Educativos*, (en proceso de publicación). Instituto de Investigaciones sobre la Educación y la Universidad. UNAM. México, D.F.
- Cárdenas, S. (2011). "Escuelas de doble turno en México: una estimación de diferencias asociadas con su implementación", en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Número 50, Vol. XVI, julio-septiembre, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, México.
- Cárdenas, S., Ramírez, E. y Lucio, J. (2011). "¿Libertad para quién? El efecto de las comunidades cerradas en el espacio urbano", en *Gestión y Política Pública*, Vol. XX, n. 2, segundo semestre 2011, CIDE, México.
- Cárdenas, S. y Cárdenas, M. (2011). *La participación del poder legislativo en la definición de la política educativa en México*. DTAP No. 253, División de Administración Pública, CIDE.

Sergio Cárdenas Denham

(55) 57279823

sergio.cardenas@cide.edu

- Cárdenas, S. (2011). *Administración centrada en la escuela: experiencias para su implementación*. DTAP No. 252, División de Administración Pública, CIDE.

Proyectos de investigación aplicada (Investigador principal)

- Diseño del Programa Estatal de Movilidad Académica Internacional, Gobierno del Estado de Guanajuato.
- Evaluación de impacto del programa de tutoría a distancia, Gobierno del Estado de Guanajuato (En desarrollo)
- Diseño del programa de tecnología educativa basada en tablets, Gobierno del Estado de Guanajuato.
- Análisis de las estrategias de uso de resultados de evaluaciones, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Evaluación de impacto del Programa de Becas "SUBETE" del Gobierno del Estado de Guanajuato.
- Evaluación de impacto del Programa de Educación Inicial de CONAFE, en colaboración con el Banco Mundial y la "International Initiative for Impact Evaluation".
- Encuesta Nacional de Afiliados al Seguro Popular, (CNPSS-CIDE). (2011-2013)
- Encuesta sobre educación superior a distancia, CIDE- Sistema Nacional de Educación a Distancia. (2012-2013)
- Encuesta Nacional de Vinculación (CIDE-SEP) (2009-2011)

Investigaciones en proceso

- Uso de las evaluaciones: experiencias en tres órdenes de Gobierno.
- Habilidades del siglo XXI en México: el caso de UNETE.
- Medición de nuevas habilidades: Alfabetismo de información.

Distinciones y otras actividades

- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT, Nivel I.
- Investigador participante en la Global Education Innovation Initiative (Harvard University).
- Editor de la Revista "Reformas y Políticas Educativas."

Asociaciones

- Comparative and International Education Society.
- Consejo Mexicano de Investigación Educativa
- International Mind, Brain and Education Society