

## MÓNICA LILIANA JACOBO SUÁREZ

Email: [monica.jacobo@cide.edu](mailto:monica.jacobo@cide.edu)  
Carretera México-Toluca 3655,  
Lomas de Santa Fe  
5727 9800 ext. 2490

---

### ACADEMIC POSITION

**Assistant Professor, Centro de Investigación y Docencia Económicas. A.C (2014-present)**

Programa Interdisciplinario sobre Políticas y Prácticas Educativas

RESEARCH AREAS: US-Mexico migration, (re)integration processes among migrant populations, education policy for transnational students, citizenship and identity among migrant populations.

### EDUCATION

**University of Pittsburgh**, Graduate School of Public and International Affairs

Phd. Public and International Affairs, 2007-2013.

Dissertation: "Educating immigrant children in the United States: A mixed-method analysis of achievement of Hispanic students in Pennsylvania". Recognition to the best academic trajectory and dissertation among the doctoral graduates, 2013.

Certificate on Latin American Studies, 2013

**University of Syracuse**, Institute for Qualitative and Multi-Method Research, June 18-29, 2012

Summer Workshop on Qualitative Research Methods

**University of Michigan**, July 9-13, 2012

Inter-University Consortium for Political and Social Research, "Time Series Analysis"

**Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (*Center for Research and Teaching in Economics*)** Graduation December 2003.

BA. Political Science and International Relations

Honorable Mention for Bachelor's thesis: Gender in the Mexican government: three case studies to assess performance in Gender Units

### ARTICLES IN PEER REVIEWED JOURNALS

- Jacobo, M., (R&R). Return migrants from the United States to Mexico: Constructing alternative notions of citizenship through acts of (linguistic) citizenship, *Journal of Language and Politics*. Q1
- Jacobo, M. 2022. La migración de retorno en Norteamérica: desafíos para la región. *Norteamérica*. Vol. 17, (1). Q3
- Jacobo, M., Despagne, C. 2022. *I kind of felt like a fake Mexican*”: el proceso de construcción de ciudadanía entre migrantes de retorno en México. *Estudios Sociológicos*. Num. 119. Q3.
- Maldonado Hernández, G., Jacobo, M., & Cárdenas, N. 2020. Attitudes towards Returned Migrants in Latin America. *Revista Latinoamericana De Opinión Pública*, 9(2), 111-145. <https://doi.org/10.14201/rlop.22912>. Revista reconocida dictaminada
- Jacobo, M. & Cárdenas, N. 2020. Back on your own: migración de retorno y la respuesta del gobierno federal en México. *Migraciones Internacionales*. Vol 11, art. 11, 1-24. <http://dx.doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1731> Q3
- Jacobo, M. Despagne, C. 2019. After the American Dream: Immigrants finding new opportunities in México. *ReVista. Harvard Review of LatinAmerica*. Spotlight on Bilingualis. Dec, 1-4. Revista reconocida dictaminada
- Despagne, C. & Jacobo, M. 2019. The adaptation path of transnational students in Mexico: Linguistic and identity challenges in Mexican schools. *Latino Studies*. Vol 17 (4), 428–447. Q1
- Jensen, B. y Jacobo, M. 2019. Integrating American-Mexican students in Mexican classrooms. *Kappa Delta Pi*, 55 (1), 36-41. Revista reconocida dictaminada.
- Espíndola, J. y Jacobo M. 2018. The Ethics of Return Migration and Education: Transnational Duties in Migratory Processes. *The Journal of Global Ethics*. 14:1, 54-70. Q1
- Jacobo, M. 2017. De regreso a casa y sin apostilla: estudiantes México-americanos en México. *Sinéctica Revista Educativa*, 48, pp. 1-18. Revista Padrón Conacyt
- Jacobo, M. 2015. De ida y de vuelta: el impacto de la política migratoria estadounidense en México y su población retornada. *Carta Económica Regional*. Año, 26, Número 114, ISSN. 0187-7674, pp. 66-91
- Despagne, C. y Jacobo, M. 2016. Desafíos actuales de la escuela monolítica mexicana: el caso de los alumnos migrantes transnacionales. *Sinéctica Revista Educativa*, 47, pp. 1-18. Revista Padrón Conacyt

## BOOK CHAPTERS

- Jacobo, M. 2022. “Return migration and the making of modern Mexico”, in A. Feldmann, J. Durand, X. Bada y S. Shutze *The Routledge History of Modern Latin American Migration*. New York, NY: Routledge Publishers.

- Jacobo, M. 2022. “Double Mestiza Consciousness: Aquí y Allá”, in S. Kasun y I. Mora-Pablo (eds.) *Theorizing Transnational Youth Identities Crossing the US-Mexican Border: Bridging Culture, Language, and Schooling*. New York, NY: Routledge Publishers / Research Monographs Series.
- Jacobo, M. 2019. “With dual citizenship may come double exclusion: Mexican-American children and their struggle to access rights in Mexico”, in X. Bada y S. Glasson (eds.), *Accountability across borders: Migrant rights in North America*. Austin, Texas: University of Texas.
- Jacobo, M. & Cárdenas, N. 2019. Open-Door Policy? Reintegration Challenges and Government Responses to Return Migration in Mexico: Challenges for the 21st Century, in Andreas Feldman, Xóchitl Bada y Stephanie Schutze *New Migration Patterns in the Americas*, Palgrave, 111-140.
- Aguilar, R. & Jacobo, M. 2019. “Migración de retorno infantil y juvenil en México: Cambios y desafíos educativos”, in J. Nájera, D. Lindstrom, & S. Giorguli (Eds.), *Migraciones en las Américas*. México City, México: El Colegio de México, 167-195.
- Jacobo, M. & Espinosa, F. 2017. “Retos al acceso educativo en el contexto de migración de retorno en México: el caso de la dispensa de la apostilla del Acta de Nacimiento extranjera”, in G. Valdéz e I. García, *Tránsito y retorno de la niñez migrante. Epílogo en la administración Trump*. Sonora: El Colegio de Sonora.
- Jacobo, M. 2016. Migración de retorno y políticas de reintegración al sistema educativo mexicano, en C. Heredia (Ed.) *El Sistema Migratorio Mesoamericano*, México: CIDE-COLEF.
- Navarro, J. y Jacobo, M. 2016. “Migración Internacional, búsqueda de trabajo y redes sociodigitales”, in D. Ramírez (coord.), *Migración 2.0: Redes Sociales y Fenómenos Migratorios en el siglo XXI*. Jalisco: Universidad de Guadalajara, pp. 24-42.

## CRITICAL REVIEWS

- Jacobo, M. 2020. Contra el nacionalismo metodológico: las aportaciones de la generación 0.5 al estudio de los niños y niñas migrantes en el corredor México-Estados Unidos. Reseña crítica del Generación 0.5, Víctor A. Zúñiga y Silvia Giourguli. *DESidades*, num. 27, August 2020.
- Jacobo, M. 2014. Voices of Mexican professionals abroad: An opinion review of the book “Risks of brain drain in Mexico”. *IDEAS e-bulletin*. Red de Talentos Mexicanos. Capitulo Toronto. Mayo. Available in <http://www.rtm-toronto.ca/ideas-e-boletin/main-article-monica-jacobo-suarez/>

## RESEARCH REPORTS

- Cárdenas, N. & Jacobo, M. 2021. Políticas Públicas y acciones de atención a los diversos flujos migrantes en el estado de Jalisco, in J. Durand y J. Schiavon *Jalisco: Tierra de Migrantes*. México: Gobierno de Jalisco. ISBN: 978-607-8655-16-8
- Durand, J., Schiavon, J., Arias, P. Cárdenas, N., Jacobo, M., Vilchis, M. y Durand, D. 2019. “El fenómeno migratorio en Guanajuato. Diagnóstico y propuestas de política pública. Secretaría del Migrante y Enlace Internacional. Gobierno de Guanajuato, 1-176.
- Jacobo, M. & Cárdenas N. 2018. Los retornados ¿Cómo responder a la diversidad de los migrantes que regresan de Estados Unidos? Centro de Investigación y Docencia Económicas, ISBN: 978-607-8508-35-8.
- Gonzalez, G., Bozick, R., Daugherty, L., Scherer, E., Singh, R., Jacobo, M., & Ryan., S. 2014. *Transforming an urban school system: Progress of New Haven School Change and New Haven Promise Education Reforms (2010-2013)*. Rand Corporation, Santa Mónica, CA.

## **RESEARCH PROJECTS WITH PUBLIC FUNDING:**

Principal Investigator. “Jóvenes migrantes en retorno: diagnóstico de trayectorias educativas y perspectivas de inserción laboral”. Financiamiento CONACYT-FOSIDES (2018-2022) Proyecto 292978. CIDE.

“Estudiantes de retorno en el sistema educativo superior en México: hacia una política pública de inclusión.” BUAP Research Support Fund (2021-2022). Universidad Veracruzana, CIDE

“Laboratorio viviente de estudiantes transfronterizos para promover la innovación social de base digital.” (2021) Programas Nacionales de Investigación e Incidencia (PRONAI-CONACYT). El Colegio de la Frontera Norte, Ibero, UCSD, CIDE.

“El fenómeno migratorio en Guanajuato: diagnóstico y propuestas de política pública.” Financiamiento del Gobierno de Guanajuato. (2019).

“Jalisco: Tierra de Migrantes.” Financiamiento del Gobierno de Jalisco (2020-2021).

## **RESEARCH NETWORKS**

*Transregional Migration Network*. 2017-presente. Research network with scholars from Latin America, Europe and the United States whose goal is examining new migration patterns from an interdisciplinary perspective.

*Higher Education Task Force* (2018- present), University of California-Mexico Initiative, Co-Chair in México. Network of researchers who seek to promote educational success of Mexican-origin students both in the US and Mexico.

Red Permanente de Migración, Retorno e Infancia. UNAM-Universidad de Sevilla-UNAM Boston. Group of researchers focused on examining the impact of migratory processes on childhood experiences.

Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y

Repatriación (SUDIMER), UNAM. Network of researchers specialized in different types of human mobility.

## **TEACHING**

Metodología Cuantitativa (LCP/RI)

Seminario de Investigación (DPP).

Educación y Política Pública (MAPP).

## **Continuing education**

Diplomado en Migración y Política Migratoria (DEI, otoño 2020, 2021)

Curso Grupos Focales: Teoría, Práctica y Análisis (LNPP, primavera 2021)

Curso Técnicas Cualitativas de Recolección de datos (LNPP, primavera 2019, 2017, 2016, 2015)

Diplomado en Evaluación Cualitativa (Centro CLEAR, otoño 2019, 2020)

Diplomado en Educación y Liderazgo (PIPE, primavera 2020, 2019, 2018)

## **External Teaching**

Co-coordinadora y ponente del Diplomado Niñez y Adolescencia Migrante en las Américas.

UNAM- Universidad de Sevilla, 11 de enero de 2021 al 18 de Octubre 2021

## **THESIS AND DISSERTATION COMMITTEES**

Chair

Edson John Sánchez González. Análisis de la estrategia federal “Aprende en Casa”.

Licenciatura en Políticas Públicas. Ongoing.

Claudia Romero Infante. “Migración de menores centroamericanos. Un estudio de Guatemala, El Salvador y Honduras.” Maestría en Ciencia Política. Defended successfully August 2020.

Tania Berenice Quintero. “Sin hacer mal tercio. Factores conducentes al éxito de la Cooperación Triangular para el desarrollo sostenible en América Latina.” Licenciatura en CP/RI. Defended successfully September 7th, 2017.

Committee member

José Manuel Rivera Karam. “Privilegio y pobreza. ¿Dos visiones opuestas sobre la preocupación medioambiental?” Licenciatura en CP/RI. Ongoing.

Irma del Carmen Guerra Osorno. “Aproximaciones al vínculo entre la agenda institucional y la agenda pública: el caso del Senado de la República de México”. Doctorado en Política Pública. Defended successfully July 1st, 2019.

Mirna Patricia Yumbe Nery. "Social Engagement and Integration. Public Policy for Resettled refugees in Canada." Licenciatura en CP/RI. Defended successfully October 18th, 2019.

Gerardo Lezama. "Estado y comercio ambulante. Fundamentos normativos para la regulación del ambulante." Licenciatura en CP/RI. Defended successfully June 26, 2018.

Raúl Alberto Álvarez Ochoa. "¿La Unión hace la fuerza? La participación de las ONG mexicanas en la creación de la Ley 3 de 3 y el Sistema Nacional Anticorrupción." Licenciatura en CP/RI. Defended successfully October 2018.

Guillermo Rodríguez García. "Barrio apatía: El entorno urbano y la participación política vecinal en la Ciudad de México." Licenciatura en CP/RI. Defended successfully July 2018.

Bárbara Sales. "El lenguaje detrás de la jurisprudencia: un análisis sobre comportamiento judicial y derechos fundamentales de las parejas del mismo sexo en México." Licenciatura en CP/RI. Defended successfully November 2016.

Karen Mata. "Membresía baja en carbono: el efecto de pertenecer a organizaciones internacionales en la transición al consumo de energías limpias." Licenciatura en CP/RI. CIDE. Defended successfully September 2016.

#### External Committees:

Coral Buitrón. "Acompañamiento plurilingüístico para estudiantes transnacionales en el estado de Puebla." Doctorado en Ciencias del Lenguaje. BUAP. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades. Proposal defended October 5th, 2020.

Yaneleth Delgado. "Transnational Mexican American Youth Living in Mexico." PhD. Education and Curriculum Studies. University of Chicago Illinois. Ongoing.

Jimmy Hernández. "Math achievement opportunity for American-Mexican in Mexico. A multilevel structural equation modeling analysis." Phd. in Education Inquiry, Measurement and Evaluation. Brigham Young University. Defended successfully October 25th, 2021.

Ángela Romero. "Prácticas de alfabetización crítica desde la escritura y la colaboración de estudiantes migrantes de una escuela telesecundaria." Maestría en Gestión del Aprendizaje. Universidad Veracruzana. Defended successfully September 30th, 2021.

Cynthia Prida. "Análisis del programa IMEBecas: una propuesta para incorporar la perspectiva de género. Maestría en Género y Políticas Públicas. FLACSO. Defended successfully September 17th, 2019.

Magdalena Luna Bernal. "Menores migrantes ante la educación: construcción del proceso de adaptación en el sistema educativo mexicano." Maestría en Estudios Socio-territoriales. Universidad de Guadalajara. Defended successfully June 15, 2017.

### **Research stays under my supervision**

Guadalupe Chávez. Fulbright Scholarship. August 2018-June 2019.

Ángela Romero. Conacyt-Universidad Veracruzana scholarship. June 1st to July 30th, 2020.

Gianina Pesci. April 1st-May 30 th, 2021. El Colegio de la Frontera Norte.

### **CONFERENCES & SEMINARS**

2021. Seminario sobre política educativa PIPE-ITAM. ¿Qué rol juega la educación en la democracia? April 9th.

"Jóvenes migrantes de retorno en México. Construyendo nociones alternativas de ciudadanía". Seminario sobre Investigación de Jóvenes-SUDIMER (UNAM). May 31st.

"La Evolución del Fenómeno Migratorio en México". Konrad Adenauer Stiftung, Migration Policy Institute, Secretaría de Relaciones Exteriores. August 12th.  
[https://www.facebook.com/watch/live/?v=934644383749797&ref=watch\\_permalink](https://www.facebook.com/watch/live/?v=934644383749797&ref=watch_permalink)

"Atender la diversidad migrante en las aulas: Análisis, discusión y estrategias". UNAM- Universidad de Sevilla- UMass Boston. Diplomado Niñez y Adolescencia Migrante, August 16th.

"Respuestas gubernamentales a los derechos humanos de los niños migrantes en México." Universidad de Sevilla- UMass Boston. Diplomado Niñez y Adolescencia Migrante, September 13th.

"Ser profesionista o trabajar en un call center: Tipos de inserción educativa y laboral entre migrantes de retorno". Seminario Retorno, Niñez y Migración. IIA-UNAM. November 17th.

2020 "La migración como un desafío global: tendencias y enfoques políticos para México y la Unión Europea". Iniciativa de Diálogo entre Think Tanks de México y la Unión Europea. January 20th.

Discussant. "Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México: la generación 0.5", de Víctor Zúñiga y Silvia E. Giorguli, El Colegio de México, February 14th.

"What does Mexico's Fourth Transformation Offer for College-Age Returned Migrants?" Comparative and International Education Society. March 24-27.

“Dreamers, migrantes jóvenes y sonadores del presente.” Secretaria del Migrante y Enlace Internacional- Konrad Adenauer Stiftung, August 11th.

“Las trayectorias de adaptación de los estudiantes transnacionales en México. Desafíos lingüísticos e identitarios.” Congreso de migración y movilidades. August 26-27.

“Después del sueño Americano: ciudadanía política y patrones de reintegración”. Seminario Niñez, Educación y Migración. Instituto de Investigaciones Antropológicas. UNAM. September 14th.

2019.

“El rol de la lengua en la trayectoria educativa y formación cultural de los migrantes internacionales.” Seminario de Migración, Educación e Infancia. Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, August 14th.

First Seminar for the Dialogue: Politics and Migration Scenarios After the Washington Agreements. SUDIMER. UNAM, September 4th.

“Cuando la diáspora no importa: experiencias de reintegración de jóvenes migrantes deportados a México”. XXXIII Congreso AMEI. October 3-5. Monterrey, NL.

2018 “Being a transnational student: Implicaciones de la migración internacional en la trayectoria educativa de estudiantes transfronterizos, México, Metrópolis. September 28th.

“Pathways to Successful Binational Trajectories: Students in the Tijuana-San Diego Region”, Conferencia Anual del Comparative and International Education Society, México, Marzo 28th.

2017 “Acciones gubernamentales para la inclusión de jóvenes migrantes”, Seminario sobre Dreamers, El Colegio de la Frontera Norte, Diciembre 5th.

“Desafíos lingüísticos e identitarios en estudiantes transnacionales: los jóvenes migrantes de retorno en Puebla, México”, Seminario Internacional La enseñanza del arte y la lengua a Extranjeros, México. October 11-13.

“Reintegración educativa de estudiantes retornados: acciones desde el gobierno federal”, Seminario interdisciplinario de políticas de atención a las personas migrantes, organizado por Fundación Vidanta, El Colegio de México y el CIDE, October 23-24, 2017, UNAM.

“Jóvenes migrantes y su inserción al sistema educativo mexicano”, en Seminario sobre la Juventud, Universidad Autónoma del Estado de México, October 5th.

“Challenges for binational and transnational students”. Primera Cumbre Binacional de Educación México California, México. June 14th.

“Acceso a la educación de niños con experiencia Migrante”, Workshop for migrant families, Tetela del Volcán. Morelos. May 19th.

“La respuesta del gobierno mexicano ante la migración de retorno”, LASA, Lima, Perú.



April 29-May 1st.

“Identity and education obstacles to school access: Mexican-American students in Mexico.” Mexican Migration Field Research Project. San Diego, CA. April 20th.

“Conversatorio Educación y Migración: Desafíos actuales” (Aniversario PIPE). CIDE. México. Organizer and presenter. March 15th.

“Jóvenes migrantes en retorno: diagnóstico de trayectorias educativas y perspectivas de inserción laboral”. Brown International Advanced Research Institute-Colmex. México. January 9-13.

- 2016 “Conversatorio Puertas abiertas en educación. La respuesta Mexicana ante Trump”. México, Casa de la Universidad de California. December 5th. Organizer and presenter.

Cambios normativos para el acceso educativo a población México-Americana. Capacitación a Funcionarios de la Embajada Estadounidense. October 3rd.

“Los estudiantes México-Americanos: características e inclusión al sistema educativo mexicano”. Simposio Los Estudiantes que compartimos. México. September 12-13.

“Mexicanos sin derechos: La lucha de niños y jóvenes en retorno por su derecho a la educación”, LASA, New York, NY, May 27-30.

“Activist Research: Promoting the right to education of returnee Mexican-American children in Mexico”, American Education Research Association, Washington, D.C., Organizer and presenter. April 8-12.

- 2015 “Acceso a la educación de niños con experiencia Migrante”, Capacitación a autoridades escolares, Cuernavaca, Morelos. December 14th.

“Avances y desafíos en la inclusión de la población migrante al SEM”, 3er Encuentro de Familias Transnacionales. SRE. México. December 4th.

“Mexican-American child migration: access and inclusion into the Mexican education system”. Metrópolis, México. September 8-11.

“Retos al pleno derecho a la educación de la niñez transnacional en contexto de migración en México”, V Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante, Hermosillo, Sonora, May 25-27th.

“Diáspora en retorno: reinserción de niños y jóvenes migrantes retornados al sistema educativo mexicano”, LASA, San Juan, PR. May 27-30.

- 2014 “Diáspora en retorno: Reinserción de repatriados, retornados y *dreamers* al Sistema Educativo Mexicano”, Seminario PIPE-CLEAR-CIDE. Organizer and Presenter. October 15.

“De lo macro a lo micro: impactos de la política migratoria estadounidense en la vida de los migrantes Latinos.” LASA, Chicago, IL. May 21-24.

- 2013 “Education policy for equality of educational opportunity: Teaching Hispanic newcomers in the U.S.,” University of Pittsburgh, 2013 Latin American Social and Public Policy Conference, Pittsburgh, PA. February 14-15.
- “From social stigma to social capital: Latino students in the Northeast.” LASA, Washington, DC. May 29-June 1.
- 2012 “Educating immigrant children in the United States,” Midwest Association of Latin American Studies, Louisville, KY. October 18-20. *Millet Award for best article*.
- “New destinations for Hispanic immigrants: School and student determinants of achievement in Pennsylvania public schools,” Comparative and International Education Society, Tempe, AZ. October 25-27.

## **MEDIA PRESENCE**

- Fronteras. Diálogos sobre Migración. “Deportados y educación”. 27 de diciembre 2020. Podcast de la Universidad de Guadalajara. <https://udgtv.com/podcast/fronteras-ii-t-27-diciembre-2020-deportados-educacion/>
- ViceNews. “American-born children deported to Mexico are having trouble getting healthcare without birth certificates”. (HBO). Mayo 9, 2017. Disponible en <https://www.facebook.com/vicenews/videos/790599157766703/>
- Noticieros Televisa. “Burocracia, reto de estudiantes migrantes que buscan establecerse en México”. Febrero 13, 2017. Disponible en <http://noticieros.televisa.com/ultimas-noticias/estados/2017-02-13/burocracia-reto-de-estudiantes-migrantes-que-buscan-establecerse-en-mexico/>
- Diálogos en Confianza. “Dreamers: entre el sueño americano y la deportación”. Diciembre 22, 2016. Disponible en <https://www.facebook.com/DialogosEnConfianza/videos/1273324376068020/>
- Educación XXI. “Los estudiantes que compartimos”. Noviembre 21, 2016. [https://wradio.com.mx/programa/educacion\\_xxi/](https://wradio.com.mx/programa/educacion_xxi/)
- LA Times. “Nearly half million of US citizens are enrolled in Mexican school. Many of them are struggling”. Septiembre 23, 2016. Disponible en <http://www.latimes.com/world/mexico-americas/la-fg-mexico-schools-americans-20150309-story.html>
- The Guardian. “Uprooted in Mexico: The US children returned to a country they barely know”, en colaboración con Nina Lakhani. Junio 13, 2016. <https://www.theguardian.com/world/2016/jul/13/immigration-us-children-migrants-returned-to-mexico>
- Nexos. “La exclusión de los niños que retornan a México”. En coautoría con Nancy Landa. Agosto 1, 2015. <https://www.nexos.com.mx/?p=25878>
- Radio Con Ciencia. “Eliminación de la Apostilla para ingresar a Educación Básica”. Abril 15, 2016. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=kErRBALgiHE&t=8s>
- Espiral. “Niños México-Americanos”. Julio 15, 2015. Disponible en

[https://www.youtube.com/watch?v=lQm\\_-aJ8wYc](https://www.youtube.com/watch?v=lQm_-aJ8wYc)

LA Times. "U.S.-born students in Mexico risk becoming 'lost generation'", Marzo 9, 2015.  
Disponibile en <http://www.latimes.com/world/mexico-americas/la-fg-mexico-schools-americans-20150309-story.html>

## **FORMER WORKING EXPERIENCE**

**RAND Corporation**, (Pittsburgh, PA) Post-doctoral Fellow. September 2013 –June 2014.

Coordinating the qualitative stage of the evaluation for the New Haven Promise program. Activities included planning and coordinating fieldwork, designing questionnaires, conducting focus groups, analyzing data and writing final report.

**Centro Presente**, (Boston, MA). Septiembre 2013-Junio 2014

Collaborated in the planning of the *TRUST ACT*, a bill introduced to stop Secure Communities, the federal deportation program, in Massachusetts.

**Círculo Juvenil de Cultura** (Pittsburgh, PA). Professor. August 2011- December 2012

Teaching arts and language activities to immigrant Latino children English maintenance.

**Instituto Federal Electoral**, (Mexico) Research Coordinator. December 2006- July 2007

Designed, evaluated and monitored systems to assess performance in the various areas of the Institute.

**CIDE A.C.**, Junior Researcher. September 2004-November 2006

Participated in the evaluation of national educational programs through designing questionnaires, training pollsters, and coordinating fieldwork, analyzing data and writing final reports.